

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ ORP LOUNY IV

Registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Realizátor: SERVISO, o. p. s.

Délka realizace: 1.12. 2023 - 31.12. 2025

Kontakt: Ing. Alena Pospíšilová

Tel.: 777 816 537

E-mail: pospisilovamapii@seznam.cz

www.maplouny.cz

EVALUAČNĚ – METODICKÉ SETKÁNÍ ORGANIZOVANÉ ŘO OP JAK 24.9.2025



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



**PODKLAD
„ ZJIŠTĚNÍ Z VNITŘNÍHO
HODNOCENÍ DOPADU
PROJEKTU
MAP ORP LOUNY IV
NA CÍLOVÉ SKUPINY “**

- ❑ Podklad byl zpracován v rámci realizace projektu „**MAP ORP LOUNY IV** jako povinný výstup aktivity 2 – Vnitřní hodnocení projektu.
- ❑ Vychází:
 - ❖ z metodických požadavků stanovených dokumentem „Pravidla pro žadatele a příjemce – specifická část – výzva č. 02_23_017 Akční plánování v území – MAP“
 - ❖ ze zpětných vazeb a z doposud realizovaných evaluací v území – např. pracovních skupin, AP, implementačních aktivit

MAP ORP LOUNY IV

ÚVODNÍ SHRNUÍ - STRUČNÝ DOPAD PROJEKTU NA ÚZEMÍ ORP LOUNY

- ❑ MAP - Významný nástroj v oblasti podpory školských subjektů v ORP Louny, přínosný koordinátor, pomoc při překonání časových a organizačních bariér.
- ❑ Do MAP zapojeno 40 školských subjektů dle IZO z celkového počtu 44 – což představuje **91 %**, v průběhu realizace potvrzen zájem o účast od dalších subjektů – může značit pozitivní vnímání projektu a potvrzení rostoucího povědomí o projektu MAP v území ORP Louny.
- ❑ Projekt MAP resp. „realizované aktivity“ významně posílily komunikaci, spolupráci, **vztahy** a vzájemné vazby mezi všemi aktéry ve vzdělávání na území ORP Louny
- ❑ Evaluace ukazují, že většina aktivit byla přijata velmi pozitivně, a to napříč cílovými skupinami.
- ❑ Realizované aktivity naplňovaly stanové cíle v projektu MAP.

CÍLE PROJEKTU MAP ORP LOUNY IV

- ❑ Prohloubení spolupráce a zapojení relevantních aktérů z území do procesu plánování a aktualizace místního akčního plánu rozvoje vzdělávání prostřednictvím KA 3 (3.1 až 3.10).
- ❑ Zkvalitnění vzdělávání v mateřských a základních školách v daném území v reakci na problémy a potřeby tohoto území prostřednictvím KA 4 – Implementace akčních plánů.
- ❑ Podpora spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání včetně organizací neformálního vzdělávání, a to prostřednictvím společných diskusí, sdílení, vzdělávání, informování a plánování aktivit pro následné společné řešení místně specifických problémů a potřeb, která zvyšuje kvalitu vzdělávání a směřuje k naplňování vize partnerství MAP.
- ❑ Zaměření se na aktivity na snižování nerovností v přístupu ve vzdělávání, na podporu desegregace škol, zavádění inkluzivních opatření ve školách a podpora práci s dětmi a žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí.

**REALIZACÍ PROJEKTU MAP ORP LOUNY IV BYLY VÝŠE UVEDENÉ CÍLE
PODPOŘENY.**

PŘEDMĚT VNITŘNÍHO HODNOCENÍ PROJEKTU

DOPAD PROJEKTU NA CÍLOVÉ SKUPINY

- Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé
- Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
- Děti a žáci z marginalizovaných skupin jako jsou například Romové, nebo děti a žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí, či ohrožení školním neúspěchem
- Děti a žáci ZŠ
- Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)
- Ostatní aktéři ve vzdělávání
- Široká veřejnost

Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé

Forma zjištění:

KA 3 – dotazníková šetření v území, analýza dat

KA 4 – vyhodnocené evaluační dotazníky, vyplněné účastníky akce

Dopad

- Prohloubení spolupráce a aktivního **zapojení do strategického plánování**, do rozvoje spolupráce v území a do úpravy a aktualizace dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání (KA 3).
- Prohloubení spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání prostřednictvím **zapojení do pracovních skupin a Řídícího výboru MAP** – diskuse o problémech v území a návrzích možných opatřeních, vznášení podnětů k řešení, výměna zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe (KA 3).
- Přímá podpora v oblasti **sdílení dobré praxe pro vedení škol a školských zařízení**, která přispěla k **posílení spolupráce a ke zlepšení vzájemné komunikace** v rámci území ORP Louny, ale i mimo území ORP Louny – např. výjezdní zasedání (KA 4).
- Přímá podpora v oblasti posílení **profesního růstu** prostřednictvím **vzdělávání vedení škol a školských zařízení** v aktuálních tématech - semináře (KA 4).
- Přímá podpora v oblasti **sdílení dobré praxe pro zřizovatele**, která přispěla ke **zvýšení kvality komunikace** realizací aktivit na výměnu zkušeností a diskusí k aktuálním problémům (KA 4).

PŘÍKLADY REALIZOVANÝCH AKCÍ


Forma zjištění:


KA 4 – vyhodnocené evaluační dotazníky, vyplněné účastníky akce

Podpora sdílení - zřizovatelé



	Spolufinancováno Evropskou unií		
DODAVNÍK PRO DODÁVACÍ K A.1 - IMPLEMENTACE ANDRISK PLÁNU)			
sestavy pro zvláštní vyhodnocení akce			
a název projektu: Místní akční skupina rozvoje vzdělávání MŠP Loupy 00"			
registrační číslo: 12.01.01.04.0001.01.07.000000000			
Název akce: Podpora aktivit mladé aktivity ve vzdělávání a sportu (MŠP Loupy - Oblast 260 a školních aktivit a aktivit)			
Datum a místo: 12. 6. 2014, 9:00 - 1:00 hod. MŠ - Město Loupy, PšO 402, Záměstek			
Jméno: Ing. Zuzana Hrádková, Mgr. Jaroslava Holkové, Mgr. Aneta Benešová			
J. číslo akce: vyhodnocení akce dle ustanovení v článku 43 a.1 - implementace akcí dle akce projektu			
MŠP a.1 dle čísla: vyhodnocení a vyhodnocení akce dle akce			
Odpovědi na vyplněné informace dle akce			
Dávající akce: pro akce dle akce			
5. Poskytnutí informací byly získány			
Vyplněno ano	Vyplněno ano	Vyplněno ano	Vyplněno ano
6. Informace byly poskytnuty předložené a vyplněny			
Vyplněno ano	Vyplněno ano	Vyplněno ano	Vyplněno ano
7. Získané informace jsou pro akce poskytnuté a před			
Vyplněno ano	Vyplněno ano	Vyplněno ano	Vyplněno ano
8. Všechny vyplněné informace byly předloženy akce			
Vyplněno ano	Vyplněno ano	Vyplněno ano	Vyplněno ano
9. Získané vyplněné a vyplněné akce			
Vyplněno ano	Vyplněno ano	Vyplněno ano	Vyplněno ano

 **Spotufinancovano
Evropskou unií**

 **Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy**

6. Uložte si nádi dokumentární materiál v daném oboru

Společnost ano	Společnost ano	Společnost ano	Společnost ano	Společnost ano
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

7. Co hodnotíte jako nejzajímavější z daného oboru

— *Průběh života člověka*

— *Průběh života člověka*

— *Průběh života člověka*

8. Připomínky či dotazy na výstupu


**Spolufinancováno
Evropskou unií**


 MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

6. Společně s námi diskutujte analýzu o domácí úloze
 Rozhodl jsem se Společně jsme Společně se Rozhodl se Nebylo

7. Co hodnotíte jako nejdůležitější v domácí úloze
 Věděl jsem, že Informace o

8. Připomínky k nálezu na diplomu:

PŘÍKLADY REALIZOVANÝCH AKCÍ

Forma zjištění:

KA 4 – vyhodnocené
evaluační dotazníky,
vyplněné účastníky akce

Podpora sdílení – vedení škol

ODBORNÝ VSTUP - ZŠ LOVOSICE
/JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI, PC, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL, ŽÁKOVSKÉ PARLAMENTY,
ČG – ČASOPIS - VÍTĚZ ZLÁTÝ ÁMOS/



 Spolufinancováno Evropskou unií

 MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DOTAZNÍK PRO EVALUACI KA 4 – IMPLEMENTACE AKČNÍCH PLÁNŮ
určený pro účastníka vzdělávací akce
v rámci projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Loupy IV“
registrační číslo: CZ.02.04/00/00/23_017/0008326

Název akce: Sdílení dobrých praxí
Termín a místo: 14.11. 2024, Nesuchyně
Lektor/přednášející: Mgr. Daniela Deusová, Alena Pásková

Z důvodu hodnocení kvality aktivit realizovaných v rámci KA 4 – Implementace akčních plánů projektu MAP 4 Váš tímto žádáme o zhodnocení této akce.

Děkujeme za vyplnění tohoto dotazníku.

Označte vždy pouze jednu odpověď.


1. **Prezentované informace byly přínosné**
☒ Rozhodně ano ☐ Spíše ano ☐ Spíše ne ☐ Rozhodně ne ☐ Nevím


2. **Informace byly podávány přehledně a srozumitelně**
☒ Rozhodně ano ☐ Spíše ano ☐ Spíše ne ☐ Rozhodně ne ☐ Nevím

3. **Získané informace jsou pro mě použitelné v praxi**
☒ Rozhodně ano ☐ Spíše ano ☐ Spíše ne ☐ Rozhodně ne ☐ Nevím

4. **Lektor/přednášející zapojovali účastníky do průběhu akce**
☒ Rozhodně ano ☐ Spíše ano ☐ Spíše ne ☐ Rozhodně ne ☐ Nevím

5. **Jsem spokojený s organizací akce**
☒ Rozhodně ano ☐ Spíše ano ☐ Spíše ne ☐ Rozhodně ne ☐ Nevím

 Spolufinancováno Evropskou unií

 MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

6. **Lektor/přednášející měli dostatečné znalosti v daném oboru**
☒ Rozhodně ano ☐ Spíše ano ☐ Spíše ne ☐ Rozhodně ne ☐ Nevím

7. **Co hodnotíte jako nejplnospolešší z dle ní akce:**
ROZDĚLITELNOST A POSITIVNÍ PRAXE

8. **Připomínky či návrhy na zlepšení:**

9. **Vaše náměty na témata ke sdílení mezi školními subjekty, které by mohly být v budoucnu realizovány a budou zařazeny do Akčních plánů, zpracovávaných v rámci projektu MAP ORP Loupy IV:**

PŘÍKLADY REALIZOVANÝCH AKCÍ

Forma zjištění:
KA 4 – vyhodnocené
evaluační dotazníky,
vyplněné účastníky akce

Podpora sdílení – vedení škol

ODBORNÝ VSTUP - ORP ZŠ BÍLINA
/FINANČNÍ GRAMOTNOST/



 Spolufinancováno
Evropskou unií 

DOTAZNÍK PRO EVALUACI KA 4 – IMPLEMENTACE AKČNÍCH PLÁNŮ
určený pro účastníky vzdělávací akce
v rámci projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Loupy IV“
registrační číslo: CZ.02.02/04/00/23_017/0008326

Název akce: Finanční gramotnost
Termín a místo: 14.11. 2024, Neroučepná
Lektor/přednášející: Mgr. Marie Sechovcová

Z důvodu hodnocení kvality aktivit realizovaných v rámci KA 4 – implementace akčních plánů projektu MAP 4 Vás tímto žádáme o zhodnocení této akce.
Děkujeme za vyplnění tohoto dotazníku.

Omluňte vzhled pouze jednu odpověď.



1. **Prezentované informace byly přínosné**
☒ Rozhodně ano ☐ Spíše ano ☐ Spíše ne ☐ Rozhodně ne Nevím

2. **Informace byly poskytnuty přehledně a uspořádaně**
☒ Rozhodně ano ☐ Spíše ano ☐ Spíše ne ☐ Rozhodně ne Nevím

3. **Získané informace jsou pro mě použitelné v praxi**
☒ Rozhodně ano ☐ Spíše ano ☐ Spíše ne ☐ Rozhodně ne Nevím

4. **Lektor/přednášející zapojovali účastníky do průběhu akce**
☒ Rozhodně ano ☐ Spíše ano ☐ Spíše ne ☐ Rozhodně ne Nevím

5. **Jsem spokojený s organizací akce**
☒ Rozhodně ano ☐ Spíše ano ☐ Spíše ne ☐ Rozhodně ne Nevím

 Spolufinancováno
Evropskou unií 

6. **Lektor/přednášející měli dostatečné znalosti v daném oboru**
☒ Rozhodně ano ☐ Spíše ano ☐ Spíše ne ☐ Rozhodně ne Nevím

7. **Co hodnotíte jako nejvýznamnější z dnešní akce:**
*- sleduji dotazy přes laptop 2x
- sleduji na prezentaci materiál*

8. **Přípomínky či návrhy na zlepšení:**

9. **Vaše náměty na odborné semináře, které by mohly být v budoucnu realizovány a budou zařazeny do Akčních plánů, zpracovávaných v rámci projektu MAP ORP Loupy IV:**

PŘÍKLADY REALIZOVANÝCH AKCÍ



Forma zjištění:

KA 4 – vyhodnocené evaluační dotazníky, vyplněné účastníky akce

Podpora sdílení - vedení škol

ODBORNÝ VSTUP - ORP LOUNY/AI/



 Spolufinancováno Evropskou unií 

DOTAZNÍK PRO EVALUACI KA 4 – IMPLEMENTACE AKČNÍCH PLÁNŮ
určený pro účastníka vzdělávací akce
v rámci projektu „*Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV*“
registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Název akce: AI
Termín a místo: 14.11. 2024, Nesuchyně
Lektor/přednášející: Mgr. Dana Tužilová, Ing. Kamil Zlatohlávek

Z důvodu hodnocení kvality aktivit realizovaných v rámci KA 4 – Implementace akčních plánů projektu MAP 4 Vás tímto žádáme o zhodnocení této akce.

Děkujeme za vyplnění tohoto dotazníku.

Otáčte vždy pouze jednu odpověď.



1. **Presentovaná informace byly přínosné**
☒ Rozhodně ano ☐ Spíše ano ☐ Spíše ne ☐ Rozhodně ne ☐ Nevím

2. **Informace byly podány přehledně a srozumitelně**
☒ Rozhodně ano ☐ Spíše ano ☐ Spíše ne ☐ Rozhodně ne ☐ Nevím

3. **Získané informace jsou pro mě použitelné v praxi**
☒ Rozhodně ano ☐ Spíše ano ☐ Spíše ne ☐ Rozhodně ne ☐ Nevím

4. **Lektor/přednášející zapojovali účastníky do průběhu akce**
☒ Rozhodně ano ☐ Spíše ano ☐ Spíše ne ☐ Rozhodně ne ☐ Nevím

5. **Jsem spokojený s organizací akce**
☒ Rozhodně ano ☐ Spíše ano ☐ Spíše ne ☐ Rozhodně ne ☐ Nevím

 Spolufinancováno Evropskou unií 

6. **Lektor/přednášející měli dostatečné znalosti v daném oboru**
☒ Rozhodně ano ☐ Spíše ano ☐ Spíše ne ☐ Rozhodně ne ☐ Nevím


7. **Co hodnotíte jako nejplnossnější z dnešní akce:**
*Některá témata a oblastí M. Zvonil
a neř. praxi.*


8. **Připomínky či návrhy na zlepšení:**
*Některá byla předložena odbornými
pedagogy.*

9. **Všechny připadné náměty na témata ke sdílení mezi školními subjekty, které by mohly být v budoucnu realizovány a budou zařazeny do Akčních plánů, zpracovaných v rámci projektu MAP ORP Louny IV.**

Podpora vzdělávání – vedení škol

[illegible]

 **Spolufinancované
Evropskou unií**


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

7. Co hodnotíte jako nejdůležitější z dnešního akce:

- Společná aktivita a lepší vzájemný vztahy mezi námi a pro pracovní
- vzdělávací prostředí
- větší komunikace

8. Připomínky či návrhy na zlepšení:


2


Forma zjištění:

KA 4 – vyhodnocené evaluační dotazníky, vyplněné účastníky akce

DOBŘÍ ZAČÁTEK



 **Spolupráca
Evropskou unií**

 **MINISTERSTVO
VÝCHOVY, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**

DOTAZNÍK PRO EVOLUČNÍ K 6 – IMPLEMENTACE AKČNÍCH PLÁNŮ

určení pro školníka učebního oboru

v rámci projektu „Místní akční skupina rozvoje vzdělávání **OPK Luany II**“

registrační číslo: CZ.02.02.00/01/01/01/000000000000

Název akce: **Společná učební obora pro obory ve vzdělávání na úrovni DOPŘE – DOPŘE ZAČÁTEK – POČÍSPOLNÝ VZDĚLÁVÁNÍ – POČÍSPOLNÁ VYUKOVÁNÍ V MŠ**

Termín a místo: 5.5.2024, 10:00 – 10:30, Místní škola Dobruška, Srdčkové 302, 460 01 Dobruška

Leták: Mgr. Ludmila Jirádková, Mgr. Jitka Nešedl

Záznam hodnocení kvality aktivit realizovaných v rámci K 6 – implementace akčních plánů projektu MŠP V 10. úseku škola a zúčastnění oborů

Odklady na vyplnění tohoto dotazníku.

Dotazník vyplněte pouze jednou kopíí.

1. **Prezentování informací týkajících se**

Rozhodl jsem se	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodl se	Neumím
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. **Informace byly podstatně přehledné a srozumitelné**

Rozhodl jsem se	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodl se	Neumím
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. **Získané informace jsou pro mě použitelné v praxi**

Rozhodl jsem se	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodl se	Neumím
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. **Leták poskytl přehledný a přehledný obsah**

Rozhodl jsem se	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodl se	Neumím
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. **Jsem zapojený a organizován akce**

Rozhodl jsem se	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodl se	Neumím
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


PŘÍKLADY REALIZOVANÝCH AKCÍ


Forma zjištění:
KA 4 – vyhodnocené
evaluační dotazníky,
vyplněné účastníky akce

Podpora vzdělávání – vedení škol

ZAČÍT SPOLU



 Spolufinancováno
Evropskou unií

 MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DOTAZNÍK PRO EVALUACI KA 4 – IMPLEMENTACE AKČNÍCH PLÁNŮ
určený pro účastníky vzdělávací akce
v rámci projektu „*Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Loupy IV*“
registrační číslo: CZ.02.02.00/00/23_017/00008326

Název akce: **Společné vzdělávací akce pro aktivity ve vzdělávání na území ORP Loupy – ZAČÍT SPOLU V KOSTCE**
Termín a místo: 22.7. 2024, Mateřská škola Loupy, V Domicích 2427

Z důvodu hodnocení kvality aktivit realizovaných v rámci KA 4 – implementace akčních plánů projektu MAP 4 Vás tímto žádáme o zhodnocení této akce.
Děkujeme za vyplnění tohoto dotazníku.

Osmáte vltý pouze jednu odpověď.


1. **Presentované informace byly přínosné**
☒ Rozhodně ano ☐ Spíše ano ☐ Spíše ne ☐ Rozhodně ne ☐ Nevím


2. **Informace byly podávány přehledně a srozumitelně**
☒ Rozhodně ano ☐ Spíše ano ☐ Spíše ne ☐ Rozhodně ne ☐ Nevím

3. **Získané informace jsou pro mě použitelné v praxi**
☒ Rozhodně ano ☐ Spíše ano ☐ Spíše ne ☐ Rozhodně ne ☐ Nevím

4. **Lektři zapojovali účastníky do průběhu akce**
☒ Rozhodně ano ☐ Spíše ano ☐ Spíše ne ☐ Rozhodně ne ☐ Nevím

5. **Jsem spokojený s organizací akce**
☒ Rozhodně ano ☐ Spíše ano ☐ Spíše ne ☐ Rozhodně ne ☐ Nevím

 Spolufinancováno
Evropskou unií

 MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

6. **Lektor/ři měli dostatečné znalosti v daném oboru**
☒ Rozhodně ano ☐ Spíše ano ☐ Spíše ne ☐ Rozhodně ne ☐ Nevím

7. **Co hodnotíte jako nejvýznamnější z dovedností:**
*SEZNÁMENÍ S PROBLÉMY „ZAČÍT SPOLU“,
SDÍLENÍ POSITIV TĚTO FORMY PRÁCE S
DĚTMI, ZODPĚDÁNÍ, JAKÉ AKTIVITY S DĚTMI
DĚLÁME PRAVIDELNĚ A JAKÉ NÁS PŘÍKLE.*

8. **Přípomínky či návrhy na zlepšení:**

PŘÍKLADY REALIZOVANÝCH AKCÍ

Forma zjištění:

KA 4 – vyhodnocené
evaluační dotazníky,
vyplněné účastníky akce

Podpora vzdělávání – vedení škol

FORMATIVNÍ HODNOCENÍ MŠ



FORMATIVNÍ HODNOCENÍ ZŠ



Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Forma zjištění:

KA 3 – dotazníková šetření v území, analýza dat

KA 4 – vyhodnocené evaluační dotazníky, vyplněné účastníky akce

Dopad

- Prohloubení spolupráce a aktivního **zapojení do strategického plánování**, rozvoje spolupráce v území a do úpravy a aktualizace dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání (KA 3).
- Prohloubení spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání prostřednictvím **zapojení do pracovních skupin a Řídícího výboru MAP** – diskuse o problémech v území a návrzích možných opatřeních, výměna zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe (KA 3).
- **Posílení profesního růstu a prohloubení spolupráce** prostřednictvím:
 - ❖ **Vzájemných setkání, hospitací, workshopů za účelem sdílení dobré praxe** a výměny zkušeností v rámci školských subjektů v ORP Louny. Podpořenými tématy byly např. AI, environmentální výchova, zdravá výživa, ČG, finanční gramotnost, nadaní žáci apod.
 - ❖ **Realizací vzdělávacích aktivit na podporu klíčových kompetencí** a rozvoj moderních didaktických forem výuky, wellbeingu a duševního zdraví. (Mimo již uvedené např. Myšlenkové mapy, Práce s nadanými dětmi **Řečová výchova**, či metodika „**Dobrý začátek**“ (především u MŠ, které rozvíjejí koncept center aktivit).
 - ❖ **Podpory spolupráce Asistentů pedagoga a pedagogů ve výuce**. Společné setkání asistentů pedagoga a pedagogů byla hodnocena jako mimořádně přínosné. Došlo k lepšímu vymezení rolí, zlepšení komunikace a práce v hodinách a sdílení konkrétních příkladů dobré praxe, což vedlo k podpoře žáků se SVP (KA 4).


PŘÍKLADY REALIZOVANÝCH AKCÍ


Podpora Asistentů pedagoga x PP



Forma zjištění:

KA 4 – vyhodnocené
evaluační dotazníky,
vyplněné účastníky akce

 Spolufinancováno
Evropskou unií

 MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DOTAZNÍK PRO EVALUACI KA 4 – IMPLEMENTACE AKČNÍCH PLÁNŮ
určený pro účastníky vzdělávací akce
v rámci projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV“
registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Název akce: Podpora sdílení mezi aktéry ve vzdělávání v území ORP Louny – PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI X ASISTENTI PEDAGOGŮ
Termín a místo: 23.4.2024, 14:00 – 16:00,
VRCHLICKÉHO DRÁDKO, příspěvková organizace, Ovsohoditův 411, 440 01 Louny
Lektor: PhDr. Václava Tomická, Ph.D., PaedDr. Věroslava Mirovská

Z důvodu hodnocení kvality aktivit realizovaných v rámci KA 4 – Implementace akčních plánů projektu MAP 4 Vás tímto žádáme o zhodnocení této akce.

Označte vždy pouze jednu odpověď.

Děkujeme za vyplnění tohoto dotazníku.

1. Prezentované informace byly přínosné
☒ Rozhodně ano ☐ Spíše ano ☐ Spíše ne ☐ Rozhodně ne ☐ Nevím


2. Informace byly podávány přehledně a srozumitelně
☒ Rozhodně ano ☐ Spíše ano ☐ Spíše ne ☐ Rozhodně ne ☐ Nevím


3. Získané informace jsou pro mě použitelné v praxi
☒ Rozhodně ano ☐ Spíše ano ☐ Spíše ne ☐ Rozhodně ne ☐ Nevím

4. Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce
☒ Rozhodně ano ☐ Spíše ano ☐ Spíše ne ☐ Rozhodně ne ☐ Nevím

5. Jsem spokojený s organizací akce
☒ Rozhodně ano ☐ Spíše ano ☐ Spíše ne ☐ Rozhodně ne ☐ Nevím

1

 Spolufinancováno
Evropskou unií

 MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

6. Lektor/ři měli dostatečné znalosti v daném oboru
☒ Rozhodně ano ☐ Spíše ano ☐ Spíše ne ☐ Rozhodně ne ☐ Nevím

7. Co hodnotíte jako nejprínosnější z dnešní akce:
PÁNE KOŠE, VÍTEL, AP...
KUPÍ NOVÝ PÁNE.
SPOLUPRÁCE ZDÍLŮ
POTVRAG DĚTÍ
JAK PRACOVAT S UČITELI DĚTÍ V KLASICKÉ
DĚLNÍ X

8. Příponky či návrhy na zlepšení:
JAKA BODU ZÁDA ZA MOŽNOST ZAJÍMŮ
KURZU S TUTO TÉMATIKOU.
KURZ BYL PRO MNE VELIKÁ PŘÍMOCÍ
JEN ŽÁHU NA TOLIK OTHÁČEK VE ZEMĚDĚL.
MÁKO.

2

PŘÍKLADY REALIZOVANÝCH AKCÍ

Řečová výchova



Forma zjištění:

KA 4 – vyhodnocené
evaluační dotazníky,
vyplněné účastníky akce

 **Spolufinancováno
Evropskou unií** 

DOTAZNÍK PRO EVALUACI KA 4 – IMPLEMENTACE AKČNÍCH PLÁNŮ
určený pro účastníky vzdělávací akce
v rámci projektu „*Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Loupy IV**“
registrační číslo: CZ.02.04/00/23_017/0008326

Název akce: **ŘEČOVÁ VÝCHOVA**
Termín a místo: 28.5. 2024, 14:00 – 16:00
Klub(ovna) Luna, Slovenského národného povstání 2206, 440 01 Loupy
Lektor: PhDr. Václava Tomická, Ph.D., PaedDr. Veruše Mirovská

Z důvodu hodnocení kvality aktivit realizovaných v rámci KA 4 – Implementace akčních plánů projektu MAP a Vás tímto žádáme o zhodnocení této akce.

Děkujeme za vyplnění tohoto dotazníku.

Označte vždy pouze jednu odpověď.



1. **Prezentované informace byly přínosné**
☒ Rozhodně ano ☐ Spíše ano ☐ Spíše ne ☐ Rozhodně ne ☐ Nevím

2. **Informace byly podávány přehledně a srozumitelně**
☒ Rozhodně ano ☐ Spíše ano ☐ Spíše ne ☐ Rozhodně ne ☐ Nevím

3. **Získané informace jsou pro mě použitelné v praxi**
☒ Rozhodně ano ☐ Spíše ano ☐ Spíše ne ☐ Rozhodně ne ☐ Nevím

4. **Lektor(ové) spojovali účastníky do průběhu akce**
☒ Rozhodně ano ☐ Spíše ano ☐ Spíše ne ☐ Rozhodně ne ☐ Nevím

5. **Jsem spokojený s organizací akce**
☒ Rozhodně ano ☐ Spíše ano ☐ Spíše ne ☐ Rozhodně ne ☐ Nevím

 **Spolufinancováno
Evropskou unií** 

6. **Lektor/ři měli dostatečné znalosti v daném oboru**
☒ Rozhodně ano ☐ Spíše ano ☐ Spíše ne ☐ Rozhodně ne ☐ Nevím

7. **Co hodnotíte jako nejprínosnější z dnešní akce:**
Přehlednost a jasnost informací. Mnoho rozmanitých a věcných
témat. Děkuji, že jste! Veruše Mirovská.

8. **Připomínky či návrhy na zlepšení:**
Kvalita informací, rozmanitost témat a více rozhovorů.

Děti a žáci z marginalizovaných skupin jako jsou například Romové, nebo děti a žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí, či ohrožení školním neúspěchem

Forma zjištění:

KA 3 – přímé pozorování a účast člena RT, analýza dat,

KA 4 – vyhodnocené evaluační dotazníky, vyplněné účastníky vzdělávací akce – především rodiče, zpětné vazby z hodnocení přímým pozorováním PP, lektorů, členů RT.

Dopad

Tato cílová skupina je především z velké části zastoupena účastí Města Postoloprty jako města se sociálně vyloučenou lokalitou zařazenou do Koordinovaného přístupu k sociálnímu vyloučení 2021+ (KPSV 2021+). Na tomto území se nachází: Základní škola s počtem cca 450 dětí a žáků, Mateřská škola s počtem cca 110 dětí, ZUŠ, kterou navštěvuje cca 270 žáků. Cca 30 % lze označit za děti a žáky s nízkým socioekonomickým statutem

- K „nepřímé“ podpoře této CS jistě přispěla **spolupráce MAP s ASZ**, díky níž byl zajištěn lepší přístup zřizovatelům a vedení škol k informacím o možnostech podpor, která by jim byla jinak hůře dostupná. Byla posílena i **podpora pro včasnou identifikaci ohrožených dětí** a zajištění podpůrných opatření prostřednictvím webináře pro vedení škol vedeného zástupcem ASZ (KA 3, KA 4).
- Projekt MAP kladl důraz na **aktivity, podporující přechod mezi stupni vzdělávání**, posiloval rovnost šancí, podporoval motivaci dětí a žáků ke vzdělávání a pozitivní vztah ke škole. V Postoloprtech i dalších lokalitách se realizovaly cílené aktivity pro děti, žáky a rodiče. MAP podporoval spolupráci s neformálním vzděláváním a motivoval děti z marginalizovaných skupin k účasti na volnočasových a komunitních aktivitách (KA 4).

PŘÍKLADY REALIZOVANÝCH AKCÍ

Forma zjištění:

Předané zpětné vazby z hodnocení
přímým pozorováním, komunikace –
od lektorů, PP, členů RT

Podpora manuální zručnosti a kreativity



Podpora kulturního povědomí



Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání

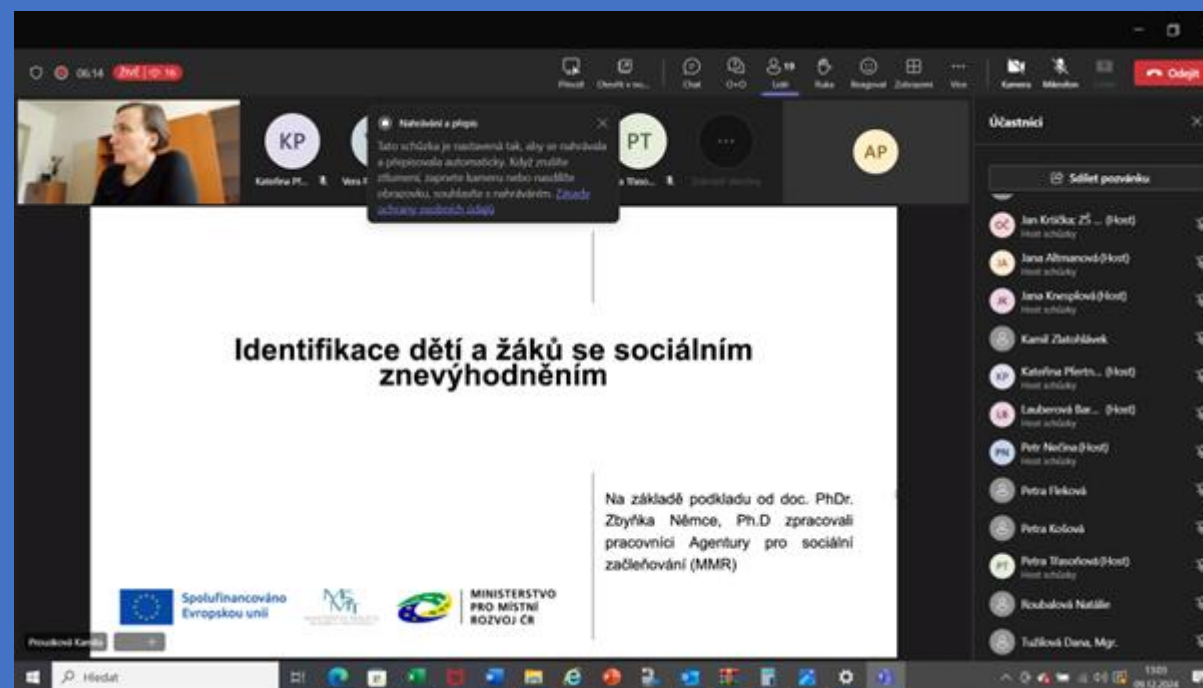


PŘÍKLADY REALIZOVANÝCH AKCÍ

Forma zjištění:

Předané zpětné vazby z
hodnocení přímým
pozorováním – od RT, přímé
rozhovory s účastníky za
účelem zjištění zpětné vazby

Spolupráce s ASZ – sdílení se zástupci školských subjektů



Děti a žáci ZŠ

Forma zjištění:

Vyhodnocené evaluační dotazníky,
vyplněné účastníky vzdělávací
akce,

Předané zpětné vazby z hodnocení
přímým pozorováním – od –
lektori, PP, členové RT

Dopad

- K „nepřímé“ podpoře této CS náleží realizované **aktivity** v rámci projektu MAP, **směřované ke zkvalitnění výuky**, podpoře učitelů, rodičů a vytváření příznivého školního klimatu (KA 4).
- Přímá podpora této cílové skupiny – **rozvoj klíčových kompetencí** - byla realizována **prostřednictvím mnoha vzdělávacích aktivit** za využití moderních didaktických forem výuky– projektových dní, soutěží, tematických akcí, workshopů napříč jednotlivými gramotnostmi - ČG,MG, digitální gramotnost, demokratické myšlení, sociální a občanské kompetence, rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity, kulturní povědomí a vyjádření, historické povědomí, výuka moderních dějin, místně zakotvené učení (KA 4).
- Děti a žáci byli aktivně zapojeni do prožitkového učení a měli možnost zažít úspěch, spolupracovat napříč školami a posílit vztah ke vzdělávání (KA 4).
- U dětí s řečovými vadami byla zajištěna individuální dlouhodobá podpora, která vedla ke snížení rizika školního neúspěchu.(KA 4)

PŘÍKLADY REALIZOVANÝCH AKCÍ

Forma zjištění:
Předané zpětné vazby z
hodnocení přímým
pozorováním – od PP
evaluátorovi – formou
komunikace – rozhovory,
zprávy

Podpora ČG – aktivita je velmi úspěšná a již podruhé realizovaná



Podpora DG využití výstup z databáze OP VVV – Auta, Kolo štěstí



Interaktivní hra Kolo štěstí

Hra Kolo štěstí, kterou jsme s dětmi hráli v únoru 2025 se nám velice líbila. Protože máme předškolní děti, bylo vždy nutné, aby s dětmi hrála paní učitelka. Nejdříve vysvětlila pravidla hry a potom nechala děti, aby si vybraly barvu, za kterou chtějí hrát. Děti roztočily kolo a paní učitelka jim přečetla otázku, samy vybíraly odpověď a o správnosti se přesvědčily samy na obrazovce. Bohužel, informace, zda byla odpověď správná či ne, byla na obrazovce pouze krátkou dobu a děti často odpověď neznamenaly (jednalo se ale často o mladší děti, které neudržely pozornost na obrazovce).

Tato hra rozvíjí slovní zásobu u dětí a také schopnost naslouchat (musely dávat pozor a pozorně poslouchat paní učitelku, která četla otázku). Obrazky byly variabilní a bez pochopení otázky hrozila špatná odpověď.

Hra Kolo štěstí ale také u našich dětí podporovala digitální gramotnost, protože jsme ji s dětmi hráli na několika přístrojích. V rámci ranních spontánních činností ji děti hrály na tabletu u stolu, v centrech aktivit si ji děti vyzkoušely na interaktivní tabuli (3-Panel), kdy měly plochu před sebou a dotýkaly se velké obrazovky a při klidných odpoledních aktivitách jsme využily 3-boxu, kdy děti hru viděly na plátně na zemi a k manipulaci využily interaktivní pero. Děti se tak seznamovaly s různými možnostmi hraní této hry, přičemž se přizpůsobovaly způsobu, jak hru ovládaly.

Tato hra byla pro děti přínosná a zajímavá a určitě se k ní budeme vracet.

Ludmila Jírotková, MŠ Dobroměřice



PŘÍKLADY REALIZOVANÝCH AKCÍ

Forma zjištění:



Vyhodnocené evaluační
dotazníky, vyplněné
účastníky vzdělávací akce –
žáky, zároveň PP, i řediteli

Podpora demokratického myšlení, sociálních a občanských kompetencí
(současně podnikavosti, kreativity, iniciativy, finanční gramotnosti a prezentování)



PŘÍKLADY REALIZOVANÝCH AKCÍ

Podpora demokratického myšlení, sociálních a občanských kompetencí (současně podnikavosti, kreativity, iniciativy, finanční gramotnosti a prezentování)

 **Spolufinancováno Evropskou unií**  **MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**

DOTAZNÍK PRO EVALUACI KA 4 – IMPLEMENTACE AKČNÍCH PLÁNŮ
určený pro účastníka akce
v rámci projektu „*Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV*“
registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Název akce: Fiktivní podnikání
Doba realizace: 02/2025 – 05/2025
Závěrečné ukončení:
Termín: 29.5. 2025,
Místo: Vrchlického Divadlo V Lounech, Osvoboditelů 411, 440 01 Louny

Z důvodu hodnocení kvality aktivit realizovaných v rámci KA 4 – implementace akčních plánů projektu MAP 4 Vás tímto žádáme o zhodnocení této akce.

Děkujeme za vyplnění tohoto dotazníku.

Označte vždy pouze jednu odpověď.

1. Název školy

ZŠ JAK, Louny	ZŠ Prokopa Holého, Louny	<input checked="" type="checkbox"/> ZŠ Lenešice	ZŠ Černčice
---------------	--------------------------	---	-------------

2. Jsem

<input checked="" type="checkbox"/> Žák	<input type="checkbox"/> Ředitel	<input type="checkbox"/> PP
---	----------------------------------	-----------------------------

3. Realizovaná akce byla z mého pohledu přínosná



<input checked="" type="checkbox"/> Rozhodně ano	<input type="checkbox"/> Spíše ano	<input type="checkbox"/> Spíše ne	<input type="checkbox"/> Rozhodně ne	<input type="checkbox"/> Nevím
--	------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------

4. Jsem spokojený s organizací akce

<input checked="" type="checkbox"/> Rozhodně ano	<input type="checkbox"/> Spíše ano	<input type="checkbox"/> Spíše ne	<input type="checkbox"/> Rozhodně ne	<input type="checkbox"/> Nevím
--	------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------

5. Získané poznatky v rámci realizace akce vnímám jako přínosné

<input checked="" type="checkbox"/> Rozhodně ano	<input type="checkbox"/> Spíše ano	<input type="checkbox"/> Spíše ne	<input type="checkbox"/> Rozhodně ne	<input type="checkbox"/> Nevím
--	------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------

 **Spolufinancováno Evropskou unií**  **MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**

DOTAZNÍK PRO EVALUACI KA 4 – IMPLEMENTACE AKČNÍCH PLÁNŮ
určený pro účastníka akce
v rámci projektu „*Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV*“
registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Název akce: Fiktivní podnikání
Doba realizace: 02/2025 – 05/2025
Závěrečné ukončení:
Termín: 29.5. 2025,
Místo: Vrchlického Divadlo V Lounech, Osvoboditelů 411, 440 01 Louny

Z důvodu hodnocení kvality aktivit realizovaných v rámci KA 4 – implementace akčních plánů projektu MAP 4 Vás tímto žádáme o zhodnocení této akce.

Děkujeme za vyplnění tohoto dotazníku.

Označte vždy pouze jednu odpověď.

1. Název školy

ZŠ JAK, Louny	<input checked="" type="checkbox"/> ZŠ Prokopa Holého, Louny	ZŠ Lenešice	ZŠ Černčice
---------------	--	-------------	-------------

2. Jsem

<input type="checkbox"/> Žák	<input type="checkbox"/> Ředitel	<input checked="" type="checkbox"/> PP
------------------------------	----------------------------------	--

3. Realizovaná akce byla z mého pohledu přínosná

<input type="checkbox"/> Rozhodně ano	<input checked="" type="checkbox"/> Spíše ano	<input type="checkbox"/> Spíše ne	<input type="checkbox"/> Rozhodně ne	<input type="checkbox"/> Nevím
---------------------------------------	---	-----------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------



4. Jsem spokojený s organizací akce

<input type="checkbox"/> Rozhodně ano	<input checked="" type="checkbox"/> Spíše ano	<input type="checkbox"/> Spíše ne	<input type="checkbox"/> Rozhodně ne	<input type="checkbox"/> Nevím
---------------------------------------	---	-----------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------

5. Získané poznatky v rámci realizace akce vnímám jako přínosné

<input type="checkbox"/> Rozhodně ano	<input checked="" type="checkbox"/> Spíše ano	<input type="checkbox"/> Spíše ne	<input type="checkbox"/> Rozhodně ne	<input type="checkbox"/> Nevím
---------------------------------------	---	-----------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------

Forma zjištění:
Vyhodnocené evaluační dotazníky, vyplněné účastníky vzdělávací akce – žáky, zároveň PP, i řediteli

 **Spolufinancováno Evropskou unií**  **MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**

DOTAZNÍK PRO EVALUACI KA 4 – IMPLEMENTACE AKČNÍCH PLÁNŮ
určený pro účastníka akce
v rámci projektu „*Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV*“
registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Název akce: Fiktivní podnikání
Doba realizace: 02/2025 – 05/2025
Závěrečné ukončení:
Termín: 29.5. 2025,
Místo: Vrchlického Divadlo V Lounech, Osvoboditelů 411, 440 01 Louny

Z důvodu hodnocení kvality aktivit realizovaných v rámci KA 4 – implementace akčních plánů projektu MAP 4 Vás tímto žádáme o zhodnocení této akce.

Děkujeme za vyplnění tohoto dotazníku.

Označte vždy pouze jednu odpověď.

6. V případě podobné akce, bych se opět rád zúčastnil/a

<input checked="" type="checkbox"/> Rozhodně ano	<input type="checkbox"/> Spíše ano	<input type="checkbox"/> Spíše ne	<input type="checkbox"/> Rozhodně ne	<input type="checkbox"/> Nevím
--	------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------



7. Co hodnotíte jako nejprínosnější z realizované akce:

*- že jsem mohl získat o form (co je nejnovější)
- že jsem se sešel s průběhem před časem
společně s ostatními*

8. Co se mi nelíbilo

že, se nebylo před časem

9. Připomínky:

 **Spolufinancováno Evropskou unií**  **MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**

DOTAZNÍK PRO EVALUACI KA 4 – IMPLEMENTACE AKČNÍCH PLÁNŮ
určený pro účastníka akce
v rámci projektu „*Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV*“
registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Název akce: Fiktivní podnikání
Doba realizace: 02/2025 – 05/2025
Závěrečné ukončení:
Termín: 29.5. 2025,
Místo: Vrchlického Divadlo V Lounech, Osvoboditelů 411, 440 01 Louny

Z důvodu hodnocení kvality aktivit realizovaných v rámci KA 4 – implementace akčních plánů projektu MAP 4 Vás tímto žádáme o zhodnocení této akce.

Děkujeme za vyplnění tohoto dotazníku.

Označte vždy pouze jednu odpověď.

6. V případě podobné akce, bych se opět rád zúčastnil/a

<input type="checkbox"/> Rozhodně ano	<input checked="" type="checkbox"/> Spíše ano	<input type="checkbox"/> Spíše ne	<input type="checkbox"/> Rozhodně ne	<input type="checkbox"/> Nevím
---------------------------------------	---	-----------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------

7. Co hodnotíte jako nejprínosnější z realizované akce:

*Podobná podoba, tj. možnost spolupráce a prezentování
dovedností žáků. Možnost vidět projekty i díky
místní škole.*

8. Co se mi nelíbilo

*Nemohli jsme s nejlepšími projekty
(ne upravit 1, 2, 3 místo, ale 3 nej.)*

9. Připomínky:

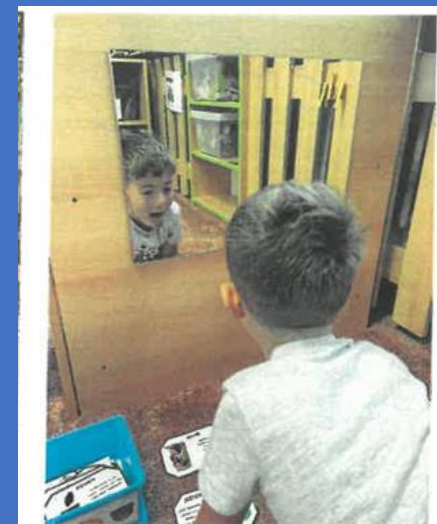
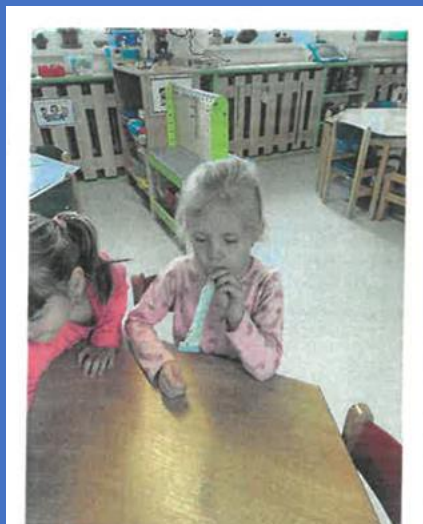
*žáci, bylo to moc krásné a žáci pracovat
na projektech a smotně usměrňovat a dle
byla možnost uspořádat děkuji za možnost
být toho součástí!*

PŘÍKLADY REALIZOVANÝCH AKCÍ

Forma zjištění:

Zpětné vazby od PP vedoucí
daný kroužek – prozatím z
každé hodiny popis, konečný
dopad bude předán v závěru
projektu – kroužky jsou stále v
realizaci

Kroužky řečové výchovy



Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)

Forma zjištění:

KA 3 – rozhovory - průběžná komunikace s územím, individuální, v rámci PS apod.,

KA 4 – vyhodnocené evaluační dotazníky, vyplněné účastníky vzdělávací akce, zpětné vazby z hodnocení přímým pozorováním – lektori, PP, členové RT, evaluátor)

Dopad

- K „nepřímé“ podpoře této CS náleží realizované **aktivit** v rámci projektu MAP **pro děti a žáky**, směřované k využívání moderních didaktických forem výuky. Realizátoři MAP získali např. i nepřímo zpětné vazby od rodičů formou komunikace s PP podílejícími se na jednotlivých akcích. Zároveň byly informovány o projektu prostřednictvím **webových stránek, FB, a místního tisku**, což zvýšilo dostupnost informací a podpořilo otevření prostoru pro spolupráci (KA 3).
- **Přímá podpora této CS – rozvoj rodičovských kompetencí** - představovala **realizaci workshopů** (Příprava předškoláka – nástup do 1. třídy, Adaptace na MŠ , podpora dětí s PAS), které byly hodnoceny velmi pozitivně. Rodiče oceňovali praktické rady, kontakty na odborníky i možnost sdílení zkušeností (KA 4).
- Přínos aktivit pro rodiče zdůrazňovali i ředitelé, zejména v případě rodičů dětí s PAS. Semináře přispěly k lepší spolupráci rodiny a školy a ke snížení bariér v komunikaci (KA 3, KA 4).
- Workshopy pomáhaly rodičům při přechodu dětí mezi stupni vzdělávání, poskytovaly osvětu a zvyšovaly jejich kompetence a povědomí o důležitosti rodičovské podpory (KA 4).

PŘÍKLADY REALIZOVANÝCH AKCÍ



Forma zjištění:

Vyhodnocené
evaluační dotazníky,
vyplněné účastníky
vzdělávací akce



PŘÍKLADY REALIZOVANÝCH AKCÍ

Forma zjištění:
Vyhodnocené
evaluační dotazníky,
vyplněné účastníky
vzdělávací akce

 **Spolufinancováno
Evropskou unií**  **MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**

DOTAZNÍK PRO EVALUACI KA 4 – IMPLEMENTACE AKČNÍCH PLÁNŮ

určený pro účastníka vzdělávací akce

v rámci projektu „*Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV*“

registrační číslo: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Název akce: Název implementační aktivity: Workshopy na podporu rodičovských kompetencí, které povedou k rozvoji potenciálu každého dítěte, žáka i se zaměřením na žáky se sociálním a jiným znevýhodněním

Zaměření: Nástup do 1. třídy – adaptace v ZŠ, radosti a strasti rodičů prvňáčka

Termín a místo: 12.9. 2024, 15:30, Základní škola a Mateřská škola Louny, Kpt. Otakara Jaroše, p.o., 28. října 2173, 440 01 Louny

Lektor: PaedDr. Venuše Mirovská

Z důvodu hodnocení kvality aktivit realizovaných v rámci KA 4 – Implementace akčních plánů projektu MAP 4 Vás tímto žádáme o zhodnocení této akce.

Děkujeme za vyplnění tohoto dotazníku.

Označte vždy pouze jednu odpověď.

1. Prezentované informace byly přínosné

<input checked="" type="radio"/> Rozhodně ano	<input type="radio"/> Spíše ano	<input type="radio"/> Spíše ne	<input type="radio"/> Rozhodně ne	<input type="radio"/> Nevím
---	---------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------

2. Informace byly podávány přehledně a srozumitelně

<input checked="" type="radio"/> Rozhodně ano	<input type="radio"/> Spíše ano	<input type="radio"/> Spíše ne	<input type="radio"/> Rozhodně ne	<input type="radio"/> Nevím
---	---------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------

3. Získané informace jsou pro mě použitelné v praxi

<input checked="" type="radio"/> Rozhodně ano	<input type="radio"/> Spíše ano	<input type="radio"/> Spíše ne	<input type="radio"/> Rozhodně ne	<input type="radio"/> Nevím
---	---------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------

4. Lektori zapojovali účastníky do průběhu akce

<input type="radio"/> Rozhodně ano	<input type="radio"/> Spíše ano	<input checked="" type="radio"/> Spíše ne	<input type="radio"/> Rozhodně ne	<input type="radio"/> Nevím
------------------------------------	---------------------------------	---	-----------------------------------	-----------------------------

5. Jsem spokojený s organizací akce

<input checked="" type="radio"/> Rozhodně ano	<input type="radio"/> Spíše ano	<input type="radio"/> Spíše ne	<input type="radio"/> Rozhodně ne	<input type="radio"/> Nevím
---	---------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------

6. Lektor/ři měli dostatečné znalosti v daném oboru

<input checked="" type="radio"/> Rozhodně ano	<input type="radio"/> Spíše ano	<input type="radio"/> Spíše ne	<input type="radio"/> Rozhodně ne	<input type="radio"/> Nevím
---	---------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------

7. Co hodnotíte jako nejpřínosnější z dnešní akce:

DŮLEŽITÁ INFORMACE A SMYSLUPLNÉ RADY A TIPY PRO RODIČE PRVNÍHO PRVNÁČKA V RODINĚ BYLY A DOUFAJÍM, ŽE BUDOU VELICE PŘÍSLONÉ. OČEKÁVÁJI JAK JASNĚ A JEDNODUŠĚ BYLY TAK TO DŮLEŽITÁ INFORMACE SLOŽENÍ.

8. Přípomínky či návrhy na zlepšení:

(Prázdné pole s křížem)

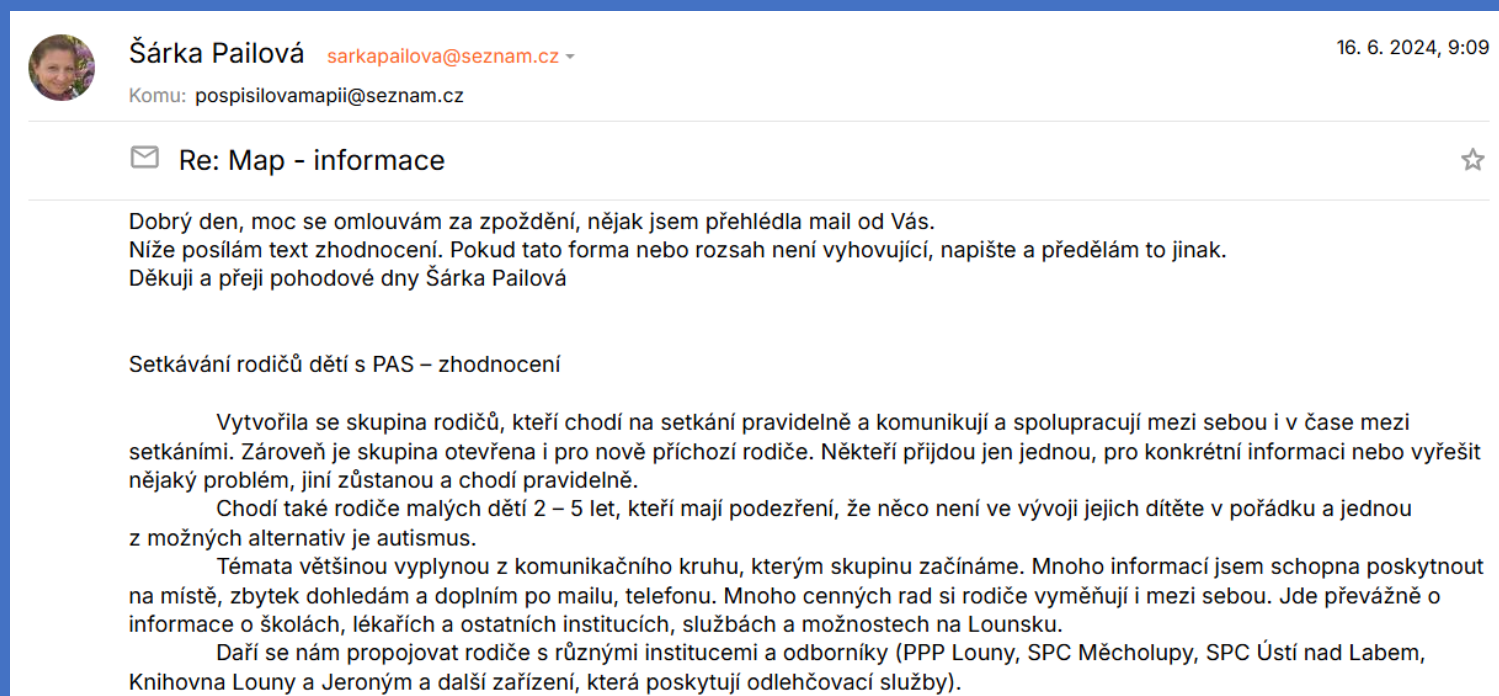
PŘÍKLADY REALIZOVANÝCH AKCÍ

Forma zjištění: Zpětné vazby od lektora

Workshopy pro rodiče dětí s poruchou autistického spektra

Realizaci těchto setkání vnímáme s jistým respektem vůči rodičům –
nevyužíváme evaluační dotazníky, ale zhodnocení lektorem.

Níže příklad zaslané zpětné vazby.



Ostatní aktéři ve vzdělávání

Forma zjištění:

KA 3 – diskuse, rozhovory -
průběžná komunikace členů RT
s územím, individuální
komunikace, v rámci PS apod.,

Dopad

Přímo (KA 3):

- Navazování spolupráce, rozvoj spolupráce.
- Setkávání a podílení se na rozvoji MAP.
- Zapojení se do plánování a realizace aktivit.
- Zapojení se do odborných diskusí, možnost podávat své podněty k řešení.

Nepřímo (KA3)

- Získávání přehledu o možnostech spolupráce v území.
- Získávání přehledu o prioritách škol, lepší porozumění potřebám škol.

Prostřednictvím (KA 3):

- webových stránek,
- FB,
- místního tisku:

K podpoře této CS přispěla **spolupráce MAP a ASZ** – organizace setkávání -
podpora spolupráce s Romano Jasnica, OSPOD apod. (KA 3)

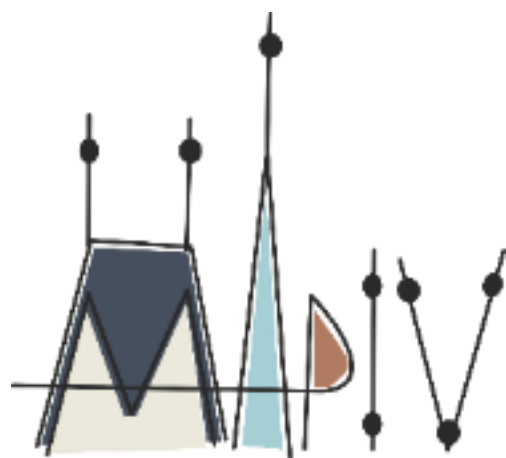
Široká veřejnost

Dopad

- Získání vyššího povědomí o projektu MAP, jeho smyslu, průběhu a výstupech.
- Získání vyššího povědomí o situaci ve vzdělávání, nastavených prioritách a cílech vzdělávací politiky v území ORP Louny.

Prostřednictvím:

- Webových stránek
- Sociálních sítí
- Místního tisku
- Případně i prostřednictvím ostatních cílových skupin



Místní akční plán Louny IV

Děkuji za pozornost.